

ESQUEMA DE PRESENTACION DE LOS TRABAJOS CIENTIFICOS 2018

Les informamos que **TODAS las Presentaciones de trabajos será de manera ORAL y en Proyecciones de Power Point tanto las presenciales como las Online (webconferencia)** en salones para dichas actividad disponiendo de comodidades para el público que quiera asistir a las exposiciones científicas llamados PowerPoster digitales.

Tiempo de presentación

Comunicaciones libres	CL 7 minutos y 3 de discusión
Serie de casos	SC 7 minutos y 3 de discusión
Casos Clínicos	CC 7 minutos y 3 de discusión
Investigación Cualitativa	IC 7 minutos y 3 de discusión
Proyectos y Programas	PP 7 minutos y 3 de discusión (nueva categoría) (de salud, docentes, comunitarios, etc)

AREAS TEMATICAS:

- 1-Cardiología; 2-Cuidados Críticos; 3-Dermatología;
- 4- Dolor/ Cuidados Paliativos; 5-Educación Médica/Residencias Médicas; 6-Emergentología;
- 7-Endocrinología / Metabolismo / Nutrición; 8-Epidemiología Clínica;
- 9- Farmacología / Terapéutica / Toxicología; 10-Fisiología/Patología Clínica;
- 11-Gastroenterología; 12-Gerontología;
- 13-Hematología; 14-Hepatología;15-Hipertensión Arterial;
- 16-Infectología; 17-Informática Médica;18-Inmunológica Clínica;
- 19-Medicina Ambulatoria; 20-Medicina Laboral; 21-Medicina Vascular;
- 22-Nefrología; 23-Neumonología; 24-Neurología;
- 25-Oncología; 26-Reumatología; 27-Sistemas de Atención Medica; 28- Bioética;
- 29-Ciencias Básicas; 30-Salud Mental;
- 31- Medicina Hospitalaria-32 Medicina Comunitaria

REGLAMENTO TRABAJOS CIENTIFICOS 2018

Los trabajos que se presenten serán asignados por el autor a una o dos de las 31 áreas temáticas. Se otorgará un premio a la mejor comunicación libre o investigación cualitativa, y otro premio a la mejor serie de casos/caso clínico en cada área temática (total 60 premios).

TODOS LOS TRABAJOS SERÁN LEIDOS POR UN REVISOR, Y ES FUNDAMENTAL QUE LOS RESPONSABLES DEL CARGADO, SIGAN LAS SUGERENCIAS DEL REVISOR. YA QUE NO OBSERVANCIA DEL MISMO ES CAUSA DE NO ACEPTACIÓN DEL TRABAJO

Comunicaciones libres: son aquellos que tienen un diseño metodológico y análisis estadístico relevante.

Serie de casos: el diseño metodológico es más básico y el análisis estadístico es básico (promedios o porcentajes). * (ver **Mi primer trabajo científico**)

Caso clínico: se describe un caso o más de uno desde el punto de vista clínico, sin análisis estadístico. *

Investigación cualitativa: son aquellos que agrupan varias unidades muestrales que son objeto de estudio, pero en su abordaje no aplican el método estadístico.

Programas y Proyectos en Salud: son trabajos de proyectos educativos, asistenciales, intervenciones comunitarias, etc. que todavía no tiene resultados, pero son de interés para mostración de implementación y su metodología de análisis.

Nueva categoría

* **“Mi primer trabajo científico”** este tipo de trabajo está referido a **Casos clínico** o **Serie de casos** donde el autor del trabajo admite que es su “Mi primer trabajo científico”, donde las exigencias de las “rarezas y originalidades clínicas de caso”, no son tan importantes, como **SI la presentación correcta del mismo**, según el reglamento científico.

Esta categoría permite que **TODOS LOS PROFESIONALES EN FORMACIÓN** puedan presentar un trabajo científico, ser sometido a revisión y exponerlo frente a pares y comentaristas.

Obviamente, confiamos en la palabra de honor del autor que lo categoriza como tal.

El contenido de los abstracts debe ajustarse a los siguientes parámetros:

COMUNICACIONES LIBRES sugerencias metodológicas

Título	Debe estar relacionado con el contenido.
Objetivos	Deben ser Concisos, explícitos, iniciarse con verbo Se recomienda: Cuantificar, comparar, determinar predictores, correlacionar. <u>Evitar</u> : Describir, discutir, valorar, evaluar.
Material y métodos	Describir el <u>tipo de diseño</u> ➤ Prospectivo o retrospectivo o mixto. ➤ Longitudinal o transversal. ➤ Observacional o experimental. ➤ Descriptivo o analítico. Describe <u>Población</u> en base a 5 parámetros: 1-Criterios de inclusión 2-Criterios de exclusión 3-Criterios de eliminación 4-Tiempo. 5-Lugar. Tipo de muestreo: consecutivo o no consecutivo, en este último caso si es probabilística o no probabilística y enunciar el método. Número de casos y que % representa de la población. Estadística utilizada. ¿Hay grupo control? Descripción de cómo realizó el estudio. Si el estudio es experimental, aclarar si se solicitó consentimiento informado.
Resultados	Es un relato de cifras sin interpretación. <u>Epidemiología de la muestra</u> : sexo, edad, días de estadía, etc. <u>Estadística descriptiva</u> : los porcentajes deben ir con IC95. Las medias deben acompañarse otras medidas (DS, ES, IC95), al igual que la mediana (MAD, cuartiles). <u>Estadística inferencial y regresión</u> : las comparaciones deben tener el p valor y/o el OR/RR con sus IC 95. <i>Los resultados deben tener conexión con los objetivos.</i>
Conclusiones	Concretas. Deben responder a los objetivos y estar soportadas por los resultados.

SERIE DE CASOS

Título	Debe estar relacionado con el contenido.
Introducción	Breve comentario que oriente en la generalidad del tema.
Objetivos	Puntuales, breves, iniciados con verbos.
Material y métodos	Número de casos, período. Presencia de algún criterio de inclusión.
Resultados	Deben estar relacionados a los objetivos. Deben incluir porcentajes o promedios.
Conclusiones	Deben estar en relación con los objetivos.

CASO CLÍNICO

Título	Debe estar relacionado con el contenido.
Introducción	Breve comentario que oriente en la generalidad del tema.
Caso	<p><u>Incluye:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sexo. ➤ Edad. ➤ Motivo de consulta. ➤ Antecedentes relevantes. ➤ Datos relevantes al examen físico. ➤ Datos relevantes a los métodos auxiliares. ➤ Terapéutica utilizada. ➤ Evolución, resaltando los <i>Problemas Clínicos</i> identificados.
Comentario	<p>Discusión clínica en relación a la <u>Importancia/ justificación</u> de la presentación del mismo, ya sea por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Infrecuencia. ➤ Valor <ul style="list-style-type: none"> ○ Etiológico ○ Pronóstico ○ Diagnóstico ○ Terapéutico. <p>Importancia del diagnóstico diferencial. Importancia docente.</p>
Conclusiones	Si corresponde.

IMPORTANTE EL AJUSTE (dentro de lo posible) A ESTOS PARÁMETROS, DADO QUE LOS REVISORES DE ABSTRACT TENDRÁN ESTA MISMA PLANILLA.

Por favor no olvidar de subir o cargar a todos los autores

INVESTIGACION CUALITATIVA

Título	Debe estar relacionado con el contenido.
Introducción	Debe incluir conceptos básicos de marco teórico, hipótesis y objetivos.
Material y métodos	Definición del objeto de estudio. Muestreo y técnicas. Definir si se trata de investigación participante, investigación acción o investigación etnográfica; uso de técnicas individuales o grupales, si se realizaron encuestas, entrevistas, historias de vida, observación participante o no participante, si se abordaron grupos de discusión, informantes clave. Uso de triangulación.
Análisis de los datos	Análisis del contenido, análisis del discurso.
Conclusiones	Interpretación de los principales resultados del análisis.

PROGRAMAS Y PROYECTOS EN SALUD

Destinados a programas de salud comunitarios, docentes, asistenciales, etc., que todavía no tengan resultados definitivos

Para aplicar a este tipo de trabajos debe cumplir con los siguientes requisitos

Categoría: Presentación de Programas en Salud.

En esta categoría se podrán presentar los resúmenes de programas en salud que se estén llevando a cabo en las distintas instituciones médicas o en la población que asisten dichas instituciones.

Condiciones para aplicar en esta categoría el programa deberá:

- Estar avalado por la institución u organismo médico en el que se lleve a cabo
- Tener la aprobación de un Comité de Ética o tener el trámite iniciado para su aprobación y o aceptación de estamentos universitarios y/o autoridades en salud.
- Llevar al menos seis meses de implementación.
- Presentar metodología de análisis de resultados de procesos y/o clínicos.

Si su programa ya posee alguna evaluación de efectividad, eficacia, eficiencia o humanidad se sugiere que lo presente como trabajo científico en comunicación libre.

Título	Debe estar relacionado con el contenido
Introducción	Enunciar el problema
Meta	Enunciar la meta del programa.
Objetivo:	Enunciar el objetivo de la medición del programa que se presenta
Intervención	Describir brevemente el programa.
Diseño:	Enunciar el tipo de estudio que se utiliza para contestar el objetivo
Métodos:	Describir los métodos de la medición, no de la implementación del programa
Resultados:	Presentar indicadores de proceso y/o los resultados clínicos del programa
Discusión:	Evitar apreciaciones sobre la eficacia del programa ya que en esta categoría se carece de mediciones en un grupo comparativo no intervenido por el programa para confirmar o rechazar una hipótesis bajo el método científico